

## Programme des rencontres avec les chercheur·e·s

	10h30	12h30	17h30
<b>Lundi 10 janvier</b>	<p><b>Béla Kapossy</b></p> <p>Directeur du Collège des humanités – EPFL et professeur ordinaire, Section d'histoire, Faculté des Lettres UNIL</p>	<p><b>Rémi Petitpierre</b></p> <p>Assistant scientifique Institute for Area and Global Studies - EPFL</p>	<p><b>Patrick Michel</b></p> <p>Maître d'enseignement et de recherche, Institut d'archéologie et des sciences de l'Antiquité - Histoire ancienne, Faculté des Lettres UNIL</p>
<b>Mardi 11 janvier</b>	<p><b>Philippe Kaenel</b></p> <p>Professeur associé Section d'histoire de l'art et professeur associé au Centre des sciences historiques de la culture, Faculté des Lettres UNIL</p>	<p><b>Salar Shahna</b></p> <p>Film Producer chez Dirty Bacon et President and Founder de World XR Association.</p>	<p><b>Paul Guhenec</b></p> <p>Assistant doctorant Digital Humanities Laboratory - EPFL</p>
<b>Mercredi 12 janvier</b>	<p><b>Christian Michel</b></p> <p>Professeur ordinaire Section d'histoire de l'art, Faculté des lettres UNIL</p>	<p><b>Isaac Pante</b></p> <p>Maître d'enseignement et de recherche Section des sciences du langage et de l'information, Faculté des lettres UNIL</p>	
<b>Jeudi 13 janvier</b>	<p><b>Albane Descombe</b></p> <p>Collaboratrice technique projet ScanVan Digital Humanities Laboratory - EPFL</p>	<p><b>Nathalie Dietschy</b></p> <p>Professeure assistante en pré titularisation conditionnelle à la Section d'histoire de l'art, Faculté des lettres UNIL</p>	<p><b>Simon Dumas Primbault</b></p> <p>Collaborateur scientifique Laboratory for the History of Science and Technology – EPFL</p>
<b>Vendredi 14 janvier</b>	<p><b>Christiane Hoppe Ohel</b></p> <p>Partnet Art Recognition (<a href="https://art-recognition.com/about-us/">https://art-recognition.com/about-us/</a>)</p>	<p><b>Touradj Ebrahimi</b></p> <p>Professeur titulaire Multimedia Signal Processing Group - EPFL</p>	<p><b>Marion Kramer</b></p> <p>Assistant scientifique Institute for Area and Global Studies - EPFL</p>

